

TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2023/2024

I. Tanulói statisztikai adatok

Tanulócsoportok statisztikája a 2023/2024. tanévben									
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola								
	Tanulói statisztikai adatok								
	Kezdő létszám (2023. október 1.)			Tanév közben (október 1. után) érkezett tanulók száma	Tanév közben (október 1. után) távozó tanulók száma	Záró létszám a tanév végén (2024. június 21.)	SNI tanulók száma (2024. június 21-én)	BTMN tanulók száma (2024. június 21-én)	Egyéni tanrendű tanulók száma
	nappali	esti	felnyit						
óvoda									
általános iskola									
alapfokú művészetoktatás									
gimnázium									
technikum	132		10		12	130			12
szakképző iskola	255		14	1	29	241			21
kollégium									
összesen:	387	0	24	1	41	371			33

2. A nevelő munka során elért eredmények – éves munkaterv, kitűzött célok megvalósulása

2.1 Neveltségi szint alakulása (kulturált beszéd, viselkedés)

- tanítványaink nagy része otthonról rossz mintát hoz a viselkedési szabályok betartása és a beszédkultúra terén
- fontosnak tartjuk a pedagógusok kifogástalan beszédkultúráját - mintakövetés
- az általunk oktatott szakmák (kereskedő és webáruházi technikus, informatikai rendszer- és alkalmazás üzemeltető technikus, közszolgálati technikus, kereskedelmi értékesítő, pincér-vendégtéri szakember, szakács, cukrász, pék-cukrász, gyermek- és ifjúsági felügyelő) többségénél alapkövetelmény a kulturált beszéd és a megfelelő munkakultúra kialakítása
- elméleti órákon, de a gyakorlati foglalkozásokon hatványozottan kiemelt figyelmet fordítunk a személyes és társas kompetenciák fejlesztésére
- iskolai rendezvényeken elvárjuk a magyar nyelvi kultúra ápolását, a normakövető viselkedést

2.2 Egészségnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- az iskola jellegéből adódóan a tanulók már a beiratkozás előtt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton vesznek részt - szükség esetén további szűrővizsgálatra utalja őket az iskolaorvos
- az iskolaorvosi szolgálat év közben folyamatosan ellenőrzi osztályonként a tanulók egészségi állapotát - szükség esetén szakorvosi ellenőrzésre küldi tovább a tanulókat
- iskolafogászat keretében félévente kontroll vizsgálaton vesz részt minden tanítványunk

- osztályfőnöki órák, témnapok keretében egészségmegőrző, prevenciós előadásokat tart az iskola védőnő (különös tekintettel a nyári időszakra), az Egészségfejlesztési Iroda valamint a Városi Rendőrkapitányság munkatársa,
- a „Nem dohányzók védelméről szóló tv.” fokozott érvényesítésével évről-évre csökken a tanítási időben dohányzó tanulók száma
- a kötelező testnevelés órákon túl diákjaink szívesen játszanak a kisaulában kihelyezett eszközökkel

2.3 Környezetnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- szelektív hulladékgyűjtés az iskola valamennyi telephelyén, valamint a veszélyes hulladék külön kezelése a gyakorlati tanműhelyekben
- a városi programokba való bekapcsolódás, azokon való aktív részvétel
- palackprést használunk a PET palackok összegyűjtésére
- diákjaink szép, kulturált iskolai környezetben tanulhatnak
- a Fenntarthatósági témahétén on-line feladatokkal segítettük a tanulók környezettudatos magatartásának fejlesztését

2.4 Rezsicsökkentéssel kapcsolatos tapasztalatok, nehézségek, megoldások

Bár a rezi árak jelentősen mérséklődtek az alábbi intézkedéseket megtartottuk:

- Az aula hőmérsékletét a minimumom tartottuk, de teljesen nem tudtuk lezárni, mert részben itt tartottuk a testnevelés órákat.
- Éjszaka és hétvégén a fűtési rendszert alapkapacitáson működtettük az éppen aktuális időjárás függvényében. Hőmérőkkel, termosztátokkal ellenőriztük és szabályoztuk a hőmérsékletet.
- Az étekházba és a tanműhelybe termosztatikus szelepekkel oldottuk meg a fűtés kontrollálását és szabályozását, így hétvégeken és a tanítási szünetekben az egyes épületrészek fűtése külön-külön szabályozhatóvá vált.
- A tantermekben és a folyosókon csak a fénycsövek 50 %-a volt aktív ill. tudatosabbak voltunk a villamosenergia felhasználása terén.
- Az Étekházban a hűtőkapacitás kihasználtságát optimalizáltuk. A téli szünetben a hűtők 90 %-t üzemen kívül helyeztük.

3. Az oktató munka értékelése, tanulmányi eredmények

3.1 Tanulmányi átlageredmények

Tanulmányi eredmények a 2023/2024. tanévben								
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola							
Osztályok / csoportok	Tanulmányi eredmények							
	Tanév végén osztályozott tanulók száma	Kiűtő (5,00) tanulók száma	Bukások száma: 1-3 tantárgyból	Bukások száma: 4 vagy több tantárgyból	Nem osztályozható tanulók száma	Magatartás átlaga	Szorgalom átlaga	Osztály tanulmányi átlaga (tantárgyi átlagok átlaga)
9A	20		3	0				3,70
9B	25		10	1				3,30
10A	25	1	2	0				4,04
10B	13		4	0	1			3,82
11A	17		4	1				3,62
12A	20		2	0				3,70
9c	17		0	2	1			3,69
9d	29		0	11	3			2,27
9e	29		3	2	1			3,64
9f	22		0	0	3			3,65
9g	13		2	1	6			3,48
10d	14		4	0	1			2,63
10e	20		0	4				3,51
10f	22		4	0	1			3,24
11d	22		0	0				3,43
11e	11	2	0	0				3,98
11f	15		0	0				3,81
13f	11		0	0				4,52
14f	9		0	0				4,70
Összesen:	354	3	38	22	17			
%		0,85%	10,73%	6,21%	4,80%			3,62

3.2 Versenyeredmények

Verseny megnevezése	Országos verseny			Verseny megnevezése	Egyéb verseny		
	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés		I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
XI. Illésy Gasztró Kupa <u>cukrász</u> tanuló kategória	2		2	Móricz ízvilága		2	
XI. Illésy Gasztró Kupa <u>pincér</u> tanuló kategória	2						
XI. Illésy Gasztró Kupa <u>szakács</u> tanuló kategória			2				
Szakma Kiváló Tanulója Verseny - mentesség az interaktív vizsga alól			6				
Szakma Kiváló Tanulója Verseny - mentesség a szakmai vizsga alól	2						
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	1						
XVII. Pelikán Kupa	2						
Értékes barangolás		4					
Gondolkozzunk marketing nyelven			3				
Hallo Berlin – HEBE Német nyelvi projektverseny	2						

3.3 Pályaorientáció, tendenciák

- Tanulóinknak április 05-én - jogszabályi kötelezettségünknek eleget téve - tanítás nélküli munkanap keretében tartottuk meg az ún. Pályaorientációs napot.
- A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ-szel koordinálásával Községi Tanulóház Modellprogramot valósít meg iskolaközösségünk. Július első hetében ún. Pályaorientációs táborba hívtuk a FETÉ településeken élő 7.osztályos tanulókat. Kb. 30 fő általános iskolás diák és kísérőik ismerték meg sok-sok játékos feladaton keresztül intézményünk szakmai képzési struktúráját. Igyekeztünk jó vendéglátók lenni, bízva abban, hogy a diákok továbbtanulásuk helyszínéül iskolánkat választják majd.

3.4 Bibliaismeret és hitoktatás

- Az elmúlt tanévben valamennyi 9-12. évfolyamos osztályunkban tartottunk bibliaismeret órát.
- Az órákat a Baptista Teológiát végzett kolléganő tartotta
- Ebben a tanévben csatlakozott hozzánk Baricsán István iskolalelkész, aki számos alkalommal bekapcsolódott a bibliaismeret órák megtartásába. Szolgált a karácsonyi, húsvéti megemlékezésen. A Hálaadáson és a tanévzáró ünnepségen is áldást kért a közösségre. Filmklubot is működtetett.
- Tanulóink ellátogattak vele a Baptista Imaházba és István fogadta a Pályaorientációs tábor résztvevőit is az imaházban.
- Továbbá keresztény fiatalok kosárlabda bemutatóját is megszervezte Vásárosnaményba.

4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

4.1 A tehetséggondozás formája, módja

- A tehetséges diákokat készítik a kollégák megyei és országos közismereti és szakmai tanulmányi versenyekre. (idén ez nagyon sok)
- Egy-egy projektfeladat, verseny megvalósítására is szívesen mozgósítják tehetséges tanítványaikat a kollégák.
- Az Apáczai-program keretében 45 fő tanítványunk részesült tehetséggondozásban.
- Az Út az érettségihez és Út a szakmához programokban 82 fő diákot támogattak heti 2 órában mentoraik.
- Idén oktatóink tehetséggondozó munkájának köszönhetően tanulóink számos közismereti és szakmai versenyen kiválóan szerepeltek. A legkiemelkedőbb eredményeinket tartalmazza a 3.2 táblázat.

4.2 A felzárkóztatás formája, módja

- Normál tanrendben az oktatók rendszeresen, folyamatosan szerveznek felzárkóztató foglalkozásokat a gyenge képességű tanulóknak.
- A tudatos kompetenciafejlesztés érdekében év elején a 9. évfolyamos osztályokban bemeneti mérést végzünk.

- A mérési eredmények alapján, a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztjük a hiányos alapkompenciákat.
- Az új képzési és kimeneti követelmények fontos eleme a portfólió, amelynek elkészítéséhez tanítványaink óriási segítséget kaptak oktatóinktól (diákjaink hiányos kompetenciái és tárgyi feltételrendszere nem volt megfelelő a feladat önálló teljesítéséhez).
- Az interaktív vizsgatevékenység eredményes teljesítéséhez a szakmai ismereteken túl a tanulók digitális kompetenciáira is szükség volt, amelyek fejlesztése a tanórák mellett a délutáni foglalkozások keretében zajlott (pl.: Redmenta, Moodle, stb.).

5. Tanórán kívüli szabadidős foglalkozások

- A sok bejáró diák, valamint a tanulók leterheltsége miatt a rendszeres tanórán kívüli foglalkozások elsősorban a korrepetásokra és a tehetséggondozásra koncentrálnak.
- Szabadidős foglalkozások: tömegsport, ping-pong az iskola aulájában és a műfüves pályán.
- A művészetek (zene) iránt érdeklődő tanulók folyamatos fejlesztése szakkörök keretében valósul meg (éneklés, gitározás).

6. Oktató-nevelő munka személyi feltételei

Személyi feltételek a 2023/2024. tanév végén (2024. június 21.)			
Pedagógusok (ill. oktatók) száma (főállásúak + [részmunkaidősök és óraadók heti óraszám/24] = összlétszám)	Pedagógiai munkát közvetlen segítők száma (heti 40 órával számolva)	Technikai dolgozók száma	Közfoglalkoztatottak száma
40,7	0	16	1

6.1 Személyi feltételek tervezése

- Ebben a tanévben 1 fő nyugdíjas oktató tovább-foglalkoztatását biztosítottuk.
- 2 fő oktató tartósan távol lévő, akik fizetés nélküli szabadságon vannak gyermekük születése miatt.
- A tanév első félévében 1 fő oktató fizetés nélküli szabadságon volt felesége betegsége miatt, az ő helyettesítésére 1 fő testnevelés szakos kollégát alkalmaztunk határozott időre.
- Október 1-től az étekház egyik szakács oktatójának munkaviszonya megszüntetésre került a munkavállaló rendes felmondását követően. Sajnos csak június 1-től tudtunk a helyére új oktatót felvenni, így a tanév során a betöltetlen álláshelyen lévő órákat többletfeladatként látták el az oktatók.

- I fő oktató február 12-én elhalálozott, az ő feladatát is többletfeladatként végezték a kollégák, továbbá I fő oktató 6 hetes kórházi kezelése miatt is túlmunka várt az oktatókra.
- A tanév során 2 fő oktató felsőfokú oklevelet szerzett (üzleti szakoktató, közgazdász tanár).

6.2 Belső tudásmegosztás (munkaközösségek)

- 5 db munkaközösség működik iskolánkban.
- Évente min. 2 alkalommal munkaközösségi üléseket tartanak.
- A szakmai továbbképzéseken szerzett információk megosztása folyamatos a munkaközösségek tagjai között.
- Az elméleti képzésben és a gyakorlati oktatásban dolgozók között az együttműködés folyamatos.

7. Oktató-nevelő munka tárgyi feltételei

7.1 Az épület(ek) állaga

- A „C” épület állaga elfogadható, bár a tantermekben a nyílászárók és a padlóburkolat rossz állapotban vannak.
- Az „A” épület energiakorszerűsítése további beruházást igényel (a nyílászárók és a fűtési rendszer korszerűtlen, megbízhatatlan, energiapazarló).
- Az iskola tanterme (Lónyay Étekház) a rendkívül nagy igénybevétel miatt folyamatos felújításra szorul.
- A Városi Sportcsarnok rossz műszaki állapota miatt teljeskörű felújítást igényel, különösen igaz ez a létesítmény kétéves fokozott igénybevételét követően (Magyar Honvédség).

7.2 Az észszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

- Rezsicsökkentés érdekében tett intézkedések lásd: 2.5 pont
- Az iskolavezetést a költségtakarékos szemlélet, a hosszú távú működőképesség jellemzi és ezt várja el a teljes iskolaközösségtől is.
- A vállalkozási tevékenységből származó saját bevételeink növelése, valamint a szabad erőforrásaink bérbeadása.

7.3 Tárgyi eszközök állapota, változások (eszközfejlesztés-beszerezés, iskolai bútorzat)

- A vállalkozási tevékenységhez és a gyakorlati oktatáshoz szükséges fogyóeszközök pótlása folyamatos.

7.4 Tanévben elvégzett jelentősebb felújítási, karbantartási feladatok

- Régi vágyunk lassan valóra válik! Az iskolaudvaron lévő kerítést meghosszabbítottuk az étekház hátsó bejáratáig, így megkönnyítve a közlekedést a két épület között, továbbá az iskola udvara teljesen zárttá válik.

8. Belső kommunikáció, külső kapcsolatok, partneri együttműködés

8.1. Az információátadás gyakorlata: formája, módja, hatékonysága

- Az oktatói testület hetente értesül az iskolai élet legfontosabb eseményeiről az ún. információs tájékoztatókon (az előző heti beszámolók és a következő heti várható események).
- Ennek elektronikus változatát a Kréta üzenetküldő rendszerében minden oktatóhoz eljuttatjuk.
- Sürgős esetben a tanárban elhelyezett faliújságon tájékoztatjuk az oktatókat.
- Az iskolavezetés heti rendszerességgel tart vezetői megbeszélést.

8.2 Külső kapcsolatok, partneri együttműködések

Az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn:

- a fenntartó szervezeti egységeivel,
- a duális képzőhelyekkel,
- a helyi önkormányzattal,
- a város és térség oktatási intézményeivel,
- művelődési és közművelődési intézményekkel,
- társadalmi egyesületekkel,
- az egyházak helyi gyülekezeteivel,
- gazdasági kamarákkal,

A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola igazgatósága rendszeres kapcsolatot tart fenn az alábbi szervezetekkel:

- Iskola-egészségügyi Szolgálat
- Magyar Vöröskereszt

A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatot tartanak fenn az alábbi intézményekkel:

- Vásárosnamény Járási Hivatal Gyámhivatala
- Nevelési Tanácsadó
- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Rendőrkapitányság

8.3 Szakképzési alapeladatot ellátók esetén duális képzéssel, partnerekkel kapcsolatos tapasztalatok

- A duális képzés keretében a 10-11. évfolyamos tanulóink szakképzési munkaszerződéssel történő foglalkoztatása a gépészet és kereskedelem ágazatban valósult meg (7 duális képzőhelyen).

9. Gyermekvédelmi munka

9.1 Éves munka értékelése

- Intézményünkben nagy arányban vannak jelen gyermekvédelmi ellátásban részesülő tanulók. Az osztályfőnökök folyamatos, napi kapcsolatot tartanak az ellátórendszer intézményeinek munkatársaival.

9.2 Gyermekvédelemmel kapcsolatos statisztikai adatok

Osztályok / csoportok	Gyermekvédelmi munka						
	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők (2023. október 1-jén)	HH tanulók száma (2023. október 1-jén)	HHH tanulók száma (2023. október 1-jén)	Védelembe vett tanulók száma (2024. június 21-ig)	Közigazgatási eljárás megindítása (2024. június 21-ig)	Iskoláztatási támogatás felfüggesztése (2024. június 21-ig)	Állami gondozottak (pl. lakásotthon, nevelőszülő) (2024. június 21-ig)
9A	4	2	2				1
9B	16	4	12	1	2		2
10A	9	3	7				2
10B	8	5	4				
11A	6	2	4				1
12A	6	1	3				
9c	11	1	10				1
9d	21	8	14	10	10	10	
9e	27	6	20	1	2	2	
9f	12	4	10		2	2	3
9g	10	3	10		4	4	3
10d	13	2	9				
10e	4	2	8				4
10f	13	4	11	1	1	1	1
11d	10	4	5				
11e	9	4	5				
11f	9	5	3				
13f	0	0	0				
14f	0	0	0				
Összesen:	188	60	137	13	21	19	18

9.3 Iskolai szociális segítő tevékenysége

- Az iskola szociális segítő tevékenysége döntően intézményi terepen valósul meg, így kulcsfontosságú az iskola oktatóinak, munkatársainak és a gyermekvédelmi rendszerben segítő szakemberek együttműködése.
- Az önkormányzatnak köszönhetően kb. fél évre mentálhigiénés szakemberrel bővült az oktató-nevelő munkát segítő munkatársak köre. A szakember az önkormányzat

alkalmazottjaként hétfői napokon járt be az iskolába és 4 órában segítette a tanulók személyiségének fejlesztését (Ez a szolgáltatás sajnos megszűnt.).

10. Közösségi rendezvények, ünnepek, programok

- Verébavató
- Hálaadó ünnepség
- Szalagavató
- Lónyay Hét
- Kirándulások (Budapest, Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei úticélok)
- Ifjúsági bérleti hangverseny sorozat
- Szabó Balázs koncert
- Téma-hetek
- Ballagás
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről
- Összetartozás napi megemlékezés
- Tanévzáró

11. Igazgatói összefoglalás

2023 szeptemberében bíztunk abban, hogy a nehéz évek után egy nyugodtabb tanítási év következik. Sajnos nem így lett, ismét rendkívüli tanévet zártunk!

A tanítási év folyamán a személyi feltételeink kedvezőtlen alakulása számtalan plusz feladat ellátást igényelt az oktatói testület tagjaitól! A 6.1 pontban felsorolt élethelyzetekhez több részletben alkalmazkodtunk, így szinte nem is volt olyan oktató az év során, aki a saját órarendi óráin kívül ne látott volna el tartósan többletfeladatot, valamelyik éppen távol lévő kolléga helyett.

A szeptemberi tanévkezdés hagyományosan sok-sok feladatot adott. Örültünk, mert a 7 db 9. évfolyamos osztály mellett – a cukrász szaktechnikussal együtt - újabb felnőtt oktatási csoportot tudtunk elindítani szociális ápoló és gondozó szakmában, így meg tudtuk tartani a kb. 400 fős tanulói létszámot.

Ebben a tanévben is nélkülöznünk kellett a Sportcsarnokot a Magyar Honvédség alakulatainak jelenléte miatt. Jó időben a testnevelés órákat a műfüves pályán tartották meg testnevelő kollégáink, de a rossz idő beköszöntével ismét beszorultak az iskola auláiba és tantermeibe.

A katonák március végén elhagyták a várost, de a sportlétesítmény átadás-átvétel még folyamatban van. A tisztasági festési munkálatok kisebb része megtörtént, de még várunk a létesítmény teljes kifestésére. Bíztunk abban, hogy a honvédség alakulatainak kivonulása után a sportcsarnok teljeskörű felújítása (beázás megszüntetése, sportpadló, vizes blokkok, nyílászáró csere, stb.) megtörténik. Sajnos az évtizedek óta várt rekonstrukció ezúttal is elmaradt.

A sportlétesítmény a testnevelés órák megtartása mellett 35 éve szolgálja a járást, a város sportéletét. Reméljük, hogy hamarosan sikerül forrást szerezni a sportcsarnok felújítására, mert a jelenlegi állapotában a létesítmény méltatlan a sportolók megfelelő színvonalú kiszolgálására.

Oktató-nevelő munkánk a szeptemberi tanévkezdés után október hónapban teljesedett ki, hiszen ekkor már elkezdődtek a délutáni tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások (1350 óra/év, csak amit leadminisztráltak az oktatók). Meggyőződésünk, hogy a tanórán kívüli délutáni foglalkozások nélkülözhetetlenek, a sikeres érettségi és szakmai vizsgákhoz, valamint a kimagasló versenyeredményekhez!

A tanórák megtartásával párhuzamosan igyekeztünk tanítványaink számára emlékezetessé tenni a diákeveket. Ősszel Verébatatot és Szalagavatót szerveztünk, de volt Hálaadás és Karácsonyi ünnepség is. Iskolánk vendége volt Szabó Balázs.

A novemberi nyílt napon kb. 140 fő általános iskolai tanuló regisztrált, akiket szüleik és pedagógusai is elkísértek az eseményre, de ott voltunk októberben a Nyíregyházán megrendezett „Dönts jól jövőd a tét” pályaválasztási kiállításon is!

A 2024. év az SZKTV megyei fordulójával kezdődött. Tanítványaink idén kiválóan teljesítettek a megmérettetéseken, hiszen a versenyeredmények alapján 8 fő mentesült az írásbeli/interaktív vizsga követelményeinek teljesítése alól! Ebből 2 fő szakács tanuló meghívást kapott a verseny következő fordulójába. A válogatóba aztán olyan kiváló teljesítményt nyújtottak, hogy mentesültek a teljes szakmai vizsga letétele alól.

A félév zárását követően a végzős osztályok tanulói bemutatták a mentoruknak és a szakmai igazgatóhelyettesnek a portfólióikat. Megnyugvással töltött el bennünket, hogy a szakmák többségében a portfóliók készütsége időarányosan jó volt. 1-2 szakma esetében pedig arra volt jó a prezentáció, hogy szembesítettük a diákokat és a mentorokat a hiányosságokkal.

A sikeres szakmai vizsgák szervezéséhez nélkülözhetetlen volt a projektfeladatok áttekintése a gyakorlati oktatókkal, amelyre március végén került sor.

A tavasz folyamán tanulóink több országos versenyen kiválóan szerepeltek és teljesítményükkel, helyezésükkel öregbítették a Lónyay a hírnevét! (Lsd.: 3.2. és az iskola honlapja)

Érettségiző diákjaink sikeresen teljesítették az előrehozott érettségi vizsgakövetelményeket, viszont a szakmai vizsgázók közül 3 fő diáknak javítóvizsgát kell tennie az interaktív vizsgatevékenységből. Nem a tudásuk, hanem az oda nem figyelésük eredménye a rossz teljesítmény!

Hálásan köszönjük oktatóinknak a megszámlálhatatlanul sok tanórán kívüli foglalkozást is, amelyek keretében segítettek diákjaik portfólió készítését, valamint felkészítették a tanulókat az interaktív vizsgára és a projektfeladat teljesítésére.

Az oktató testület kiemelkedő szakmai munkája nemcsak a vizsgaeredményekben tükröződik, hanem az év végi statisztikai adatokban is!

bagtista

„A bölcs tanítás az élet bölcsje”

Osszegzés (viszonyítás az előző év eredményeihez)

Létszám:	371 fő	(353 fő)
Magatartási átlag:	3,72	(3,56)
Szorgalmi átlag:	3,45	(3,34)
Tanulmányi átlag:	3,35	(3,21)
Gyakorlat átlaga:	3,64	(3,56)
Dicséretes:	0,83 db/fő	(0,54 db/fő)
Megrovás:	0,50 db/fő	(1,02 db/fő)
Igazolatlan hiányzás:	50,0 ó/fő	(53,4 ó/fő)

8

Előző évi
adatok

2023/24. évi
adatok

A legfontosabb statisztikai adataink szakmai oktatásunk eredményességének javulását tükröztik. Meggyőződésem, hogy oktatóink lelkiismeretes, következetes feladatteljesítése nélkül nem számolhattunk volna be ilyen javuló eredményekről! A magas bukási arány és a sok mulasztás összefügg, hiszen akik nem járnak iskolába azok nem tudják teljesíteni a követelményeket!

Persze örömeink mellett van okunk a szomorúságra is! Hiszen kb. két osztálynyi olyan tanuló van iskolánkban, aki mulasztás miatt nem osztályozható vagy évfolyamisméltásra bukkott, mert nagyon sokat hiányzott és nem tudta teljesíteni az adott évfolyam követelményeit. A gyakorlat azt mutatja, hogy többnyire ők azok, akiknek tankötelezettsége a nyáron megszűnik és elveszíthetjük őket. A lemorzsolódási adataink félelmetesek, de nem igazán találjuk a megoldást erre a problémánkra.

A tanórai és a tanórán kívül foglalkozások mellett a tavasz folyamán is sok-sok projektfeladatot, kulturális és közösségépítő programot (hangversenyek, témahetek programjai, Lónyay hét, Posztolj verset az utcára!, osztálykirándulások, ballagás, imanap, stb.) szerveztünk diákjaink számára, emlékezetessé téve ezzel középiskolás éveiket!

Diákjaink többsége nehéz sorsú, halmozottan hátrányos helyzetű. A jól működő családok általában hiányoznak a tanulók mellől, így kollégáimnak számtalan olyan helyzetet kell megoldani, ami egyébként szülői feladat lenne. Az AJKSZP-t 15 éven át működtettük a kollégiummal közösen. Kormányzati döntés alapján ez a hátránykompenzáló program megszűnt, de újabb lehetőséget kaptunk a tanulókat segítő, támogató tevékenységhez! A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ januárban pályázott az ún. Közösségi Tanulóház Modellprogram megvalósítására, amelynek egyik kedvezményezettjei a mi iskolánk tanulói lettek. Így 2026 tavaszáig évente 20 fő FETE településről érkező fiatal kaphat segítséget kollégáimtól a középiskolai tanulmányok sikeres befejezéséhez! A projekt egyik első elemként a kb. 30 fő 7. osztályos tanulónak tartottunk Pályaorientációs tábort, remélve azt, hogy a februári iskolaválasztás alkalmával majd intézményünket előnyben részesíti! Egy újabb nehéz tanév van mögöttünk. HÁLÁS VAGYOK valamennyi kollégám eltökélt helytállásért, lelkesedésért, kitartásért és odaadásért, amely nem múlik el nyomtalanul a diákok lelkéből. Hiszem, hogy örök pecsétként égett diákjainkba oktatói-nevelői szolgálatunk, amely tanítványainknak erőt, irányt és bátorítást fog adni egész életükre!



12. Tervek a következő tanévre, fejlesztendő területek

- **Nagyon-nagyon időszerű iskolánk főépületének nyílászárócsereje, szigetelése és a fűtőkorszerűsítés folytatása.**
- Az iskolai statisztikai mutatók további javítása (lemorzsolódás, bukási arány, igazolatlan mulasztás).
- A beiskolázási tevékenységünk hatékonyságának javítása idén különösen fontossá vált!
- A pályázati lehetőségek jobb kihasználása.
- Az iskola működtetésében lévő Sportcsarnok teljes körű felújítása időszerű (szigetelés, vizesblokkok felújítása, padlóburkolat cseréje, festés, stb.).
- A Lónyay Étekház termelő helységeiben a légtechnika kiépítése.

B./ A 2024/2025-ös TANÉV INDÍTÁSÁNAK TAPASZTALATAI

A tanév zökkenőmentes indításához a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy, mint fenntartó és az intézmény a nyáron eleget tett a jogszabályi változásokból eredő törvényi kötelezettségeinek.

Az iskola október 1-jei tanulói létszáma: 391 fő nappali + 11 fő felnőtt.

Az iskola 2024/2025-ös tanévre vonatkozó beiskolázási adatai:

Ágazat	Képzési idő	Megszerezhető szakképesítések	Felvett létszám (fő)
Technikum			
Turizmus - Vendéglátás	5	Vendégtéri szaktechnikus	12
Informatika és távközlés	5	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	12
Szakképző Iskola			
Gépészet	3	Épület- és szerkezetlakatos	11
Kereskedelem	3	Kereskedelmi értékesítő	22
Turizmus - Vendéglátás	3	Szakács	21
Turizmus - Vendéglátás	3	Cukrász	16
Turizmus - Vendéglátás	3	Pincér-vendégtéri szakember	21
Gépészet	3	Hegesztő	25
Élelmiszeripar	3	Pék-cukrász	10

A képviselők további érdeklődése esetén - bizottsági üléseken - az iskolavezetés szívesen áll rendelkezésre.

Vásárosnamény, 2024. november 6.

.....
Májjer Ibolya ig.